

Η κατανομή των πειρών και των ωκεανών

Δραστηριότητες

1. Βρες τις λέξεις που ζητούνται. Στις γαλάζιες γραμμές θα σχηματιστεί το όνομα του μεγαλύτερου ωκεανού του πλανήτη μας.

1. Πολύ μεγάλη έκταση ξηράς
2. Το... μας σύστημα περιλαμβάνει οκτώ πλανήτες
3. Η... σφαίρα είναι η αναπαράσταση της Γης
4. Κομμάτι γης
5. Ωκεανός που εκτείνεται κάτω από τις Ινδίες
6. Η μεγαλύτερη ήπειρος
7. Οι ηλιακές... πέφτουν πολύ πλάγια στους πόλους της Γης
8. Ένας από τους πλανήτες
9. Ο μεγαλύτερος παράλληλος κύκλος

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____
8.	_____
9.	_____

2. Ορισμένα γεωγραφικά ονόματα προέρχονται από μυθικά πρόσωπα. Βρείτε μια ήπειρο και έναν ωκεανό, των οποίων τα ονόματα συνδέονται με μυθικά πρόσωπα και αναζητήστε πληροφορίες για τα πρόσωπα αυτά.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ωκεανοί και θάλασσες

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο

- α) Ο Ατλαντικός είναι ο μεγαλύτερος ωκεανός της Γης
- β) Η Μεγάλη Βρετανία είναι ένα από τα μεγαλύτερα νησιά του πλανήτη μας
- γ) Η διώρυγα είναι φυσική στενή λωρίδα θάλασσας
- δ) Ο πορθμός του Γιβραλτάρ χωρίζει την Ευρώπη από την Αφρική και ενώνει τη Μεσόγειο θάλασσα με τα νερά του Ατλαντικού Ωκεανού
- ε) Οι Φιλιππίνες και η Ινδονησία είναι νησιωτικά συμπλέγματα

2. Συμπλήρωσε το κείμενο με τις λέξεις που λείπουν:

«Ο άνθρωπος άνοιξε _____, για να διευκολύνει τις θαλάσσιες μεταφορές. Επίσης χρησιμοποίησε τους _____, για τη διέλευση των πλοίων. Η θάλασσα δεν χωρίζει τους λαούς, αλλά τους _____. Πολλά νησιωτικά _____ είναι διάσπαρτα στις θάλασσες και τους ωκεανούς του πλανήτη μας.»

3. Γράψε στις παρακάτω γραμμές γιατί οι άνθρωποι χρειάστηκε να διανοίξουν διώρυγες. Ποια ήταν τα οφέλη που προέκυψαν από τα έργα αυτά;

.....

.....

.....

.....

4. Παρατηρώντας τον παγκόσμιο χάρτη της τάξης σου αντιστοίχισε θάλασσες και ηπείρους.

	Βαλτική θάλασσα
Αφρική	Μεσόγειος θάλασσα
Ευρώπη	Αδριατική θάλασσα
Ασία	Ερυθρά θάλασσα
	Κασπία θάλασσα

Η ατμόσφαιρα

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο

- α) Η ατμόσφαιρα περιέχει οξυγόνο σε ποσοστό 78%
- β) Το «ύψος» της τροπόσφαιρας φθάνει στα 1000 χιλιόμετρα πάνω από την επιφάνεια της Γης
- γ) Η ατμόσφαιρα είναι η αέρια «ασπίδα» προστασίας της Γης
- δ) Τα αέρια της ατμόσφαιρας διευκολύνουν τις υπεριώδεις ηλιακές ακτίνες να φθάσουν στη γήινη επιφάνεια
- ε) Το διοξείδιο του άνθρακα, οι υδρατμοί και άλλα αέρια απορροφούν την ηλιακή ακτινοβολία

2. Γράψε μερικές από τις ανθρώπινες ενέργειες, που μπορούν να αυξήσουν την παραγωγή διοξειδίου του άνθρακα.

.....

.....

.....

.....

.....

3. Αντιστοίχισε φράσεις και λέξεις που σχετίζονται μεταξύ τους:

Αύξηση θερμοκρασίας Γης

Θερμότητα

Υδατώδη μετέωρα

Όζον

Χιόνι, βροχή

Φαινόμενο θερμοκηπίου

Διατήρηση της ζωής

Στρατόσφαιρα

4. Η ατμόσφαιρα είναι η «ασπίδα της Γης» διότι

- α)
- β)

Οι κλιματικές ζώνες της Γης

Δραστηριότητες

1. Σε ποιες από τις παρακάτω πόλεις έχει περισσότερη δροσιά το καλοκαίρι κατά τη διάρκεια της ημέρας; Χρησιμοποίησε τον γεωμορφολογικό χάρτη της τάξης, για να προσδιορίσεις τη θέση τους. Σημείωσε «X» στο αντίστοιχο κουτάκι.

Λάρισα Αθήνα Μύκονος Νάξος Θεσσαλονίκη Ηράκλειο Λαμία Λιβαδιά Τρίπολη

2. Να αντιστοιχίσεις φράσεις και λέξεις που ταιριάζουν:

μελτέμια

τέσσερις εποχές

πολική ζώνη

ύψος ενός τόπου από την επιφάνεια της θάλασσας

εύκρατη ζώνη

κάθετη διεύθυνση ηλιακών ακτίνων

υψόμετρο

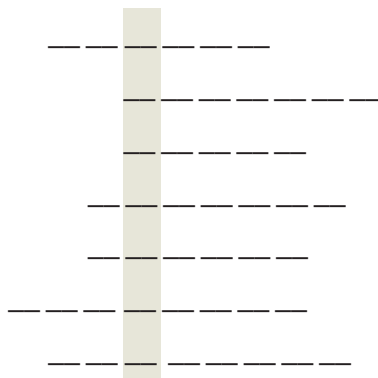
θερμοκρασία -10°C

Ισημερινός

βόρειοι άνεμοι του Αιγαίου

3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν από το παρακάτω κείμενο, γράψε καθεμία στις διακεκομμένες γραμμές και διάβασε στο χρωματισμένο μέρος το κλίμα της Ελλάδας.

«Οι _____ και η _____ είναι δύο από τις τοπικές συνθήκες, που επηρεάζουν το _____ ενός τόπου. Στην _____ ζώνη, κοντά στον Ισημερινό, οι ακτίνες του Ήλιου πέφτουν _____ στην επιφάνεια της Γης. Τα _____, βόρειοι άνεμοι, φυσούν στα νησιά του Αιγαίου. Το _____ είναι το ύψος ενός τόπου από την επιφάνεια της θάλασσας».



Ζώνες βλάστησης

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο

- α) Τα είδη των φυτών, που αναπτύσσονται σε μια περιοχή, εξαρτώνται κυρίως από τη θερμοκρασία
- β) Η σαβάνα είναι φυτική διάπλαση της εύκρατης ζώνης
- γ) Στην τούνδρα αναπτύσσονται δάση από φυλλοβόλα δέντρα
- δ) Η тайга είναι φυτική διάπλαση της εύκρατης ζώνης
- ε) Τα καρποφόρα δέντρα ευδοκιμούν στην εύκρατη ζώνη

2. Γράψε λίγα λόγια για τη μεσογειακή βλάστηση.

.....

.....

.....

3. Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν από το παρακάτω κείμενο:

Η τούνδρα είναι φυτική διάπλαση της _____ ζώνης και αποτελείται από _____ και _____. Η тайга είναι φυτική διάπλαση της _____ ζώνης. Η _____ και η _____ είναι φυτικές διαπλάσεις της τροπικής ζώνης. Η διαμόρφωση των φυτικών διαπλάσεων της εύκρατης ζώνης εξαρτάται από τη _____, το _____ (ύψος από την επιφάνεια της θάλασσας) και τις _____. Στις περιοχές της _____ ζώνης μετά την τούνδρα αναπτύσσεται η тайга.

4. Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα της λέξης «ταίγκα».

- | | |
|---------|---|
| T _____ | Κλιματική ζώνη γύρω από τον Ισημερινό. |
| A _____ | Είναι η αέρια ασπίδα προστασίας της Γης. |
| I _____ | Χωρίζει τη Γη σε βόρειο και νότιο ημισφαίριο |
| Γ _____ | Το έχουν το άλογο και η υγρασία |
| K _____ | Ο τροπικός του... χωρίζει την Τροπική ζώνη από τη βόρεια εύκρατη. |
| A _____ | Ο τροπικός του... χωρίζει την Τροπική ζώνη από τη νότια εύκρατη. |

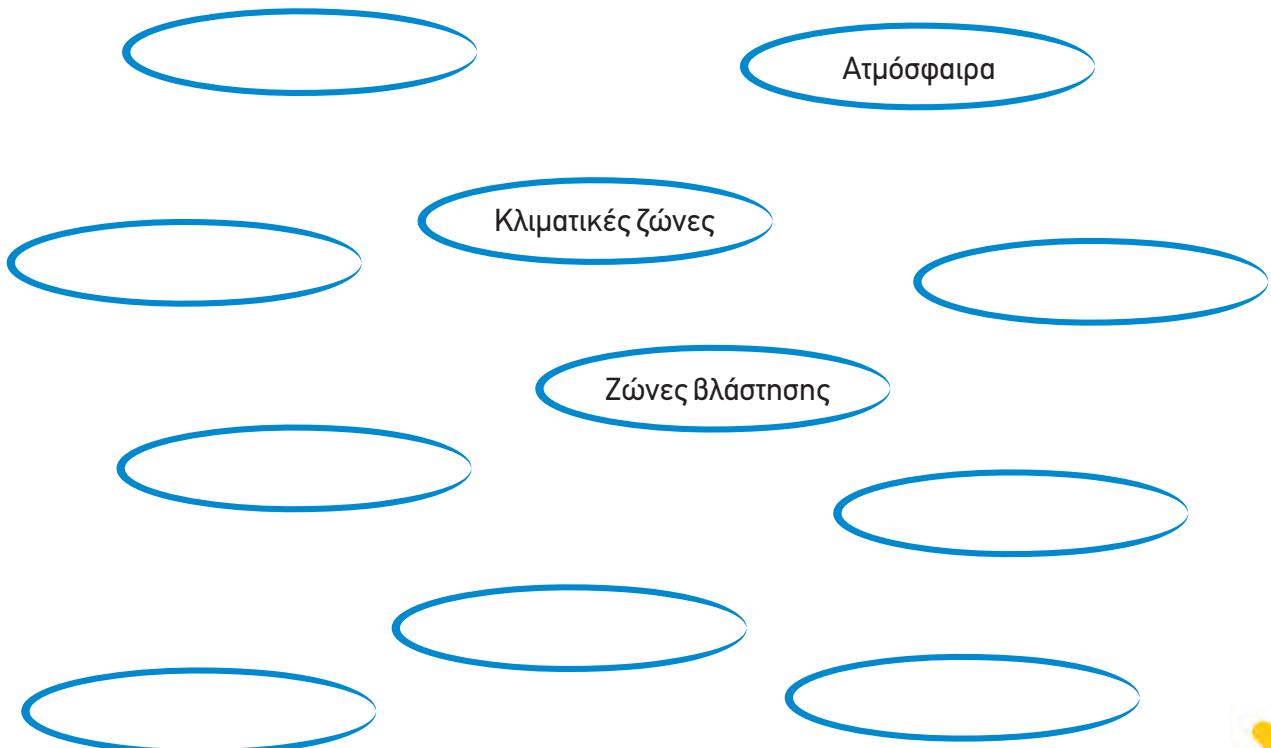
Το φυσικό περιβάλλον

2ο φύλλο αξιολόγησης

1. Συμπληρώστε τις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν:

- α.** Η θάλασσα χωρίζει την ξηρά σε πολύ μεγάλες εκτάσεις, οι οποίες ονομάζονται _____
- β.** Οι μεγάλοι υδάτινοι όγκοι μεταξύ των ηπείρων λέγονται _____
- γ.** Η αέρια ασπίδα που προστατεύει τον πλανήτη μας ονομάζεται _____
- δ.** Στη στρατόσφαιρα υπάρχει ένα πολύ σπουδαίο αέριο για τη διατήρηση της ζωής στον πλανήτη μας, το _____
- ε.** Το γεωγραφικό πλάτος ενός τόπου είναι ένας από τους παράγοντες που καθορίζουν το _____ του τόπου αυτού
- στ.** Η σαβάνα είναι φυτική διάπλαση της _____ ζώνης

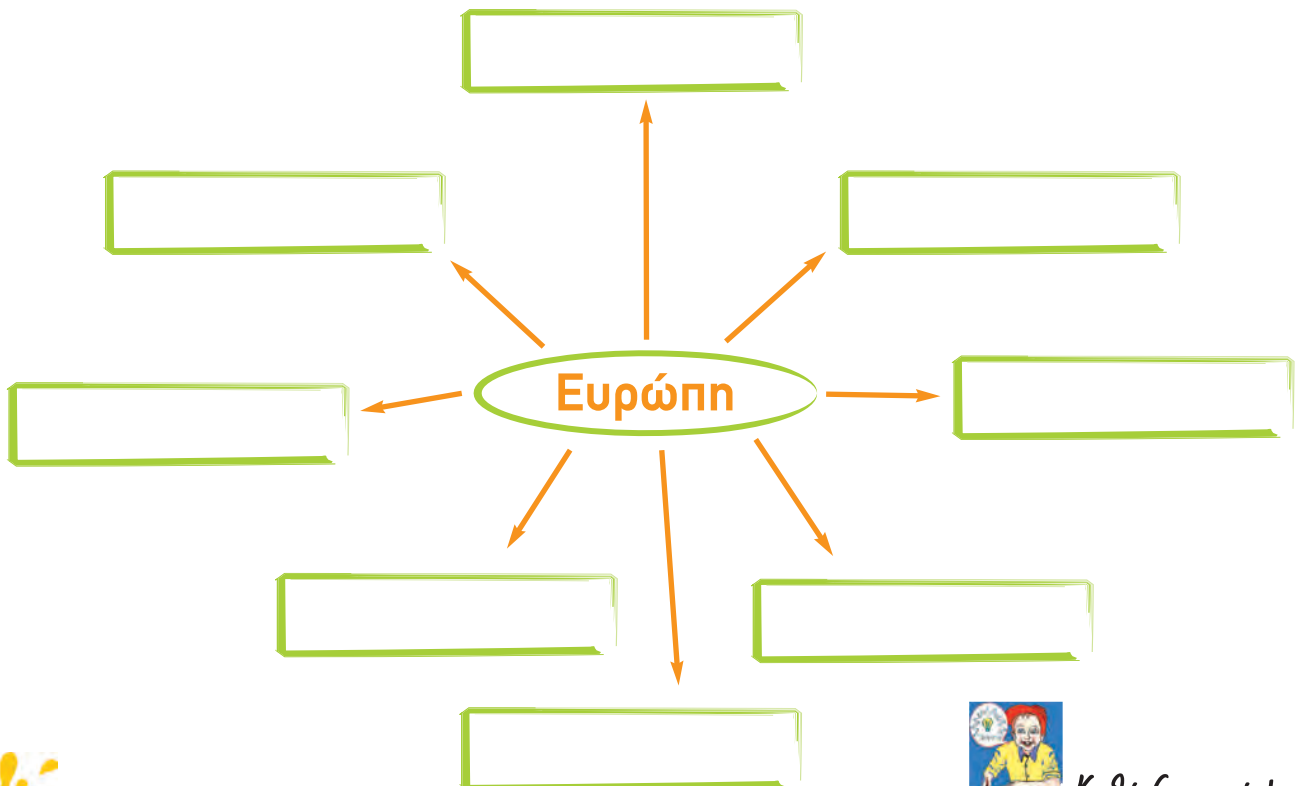
2. Τοποθετήστε τις λέξεις και τις φράσεις της παρένθεσης μέσα στις ελλείψεις και συνδέστε τις με βέλη, ώστε να δείξετε τις σχέσεις που υπάρχουν ανάμεσά τους (φαινόμενο του θερμοκηπίου, θερμοκρασία, ηλιακές ακτίνες, τροπικό, υψόμετρο, τάιγκα, υγρασία, φυτική διάπλαση):



3. Να διαλέξετε τη σωστή πρόταση και να σημειώσετε «X» στο διπλανό της τετράγωνο:

- α) Η τάιγκα είναι φυτική διάπλαση της τροπικής ζώνης
- β) Η Ινδονησία είναι μεγάλο νησιωτικό σύμπλεγμα
- γ) Η διώρυγα είναι ένας φυσικός πορθμός
- δ) Η εξώσφαιρα βρίσκεται πάνω από τη στρατόσφαιρα
- ε) Οι τοπικές συνθήκες επηρεάζουν το κλίμα ενός τόπου
- στ) Στην πολική ζώνη οι βροχές είναι πολύ συχνές
- ζ) Τα είδη της βλάστησης μιας περιοχής διαμορφώνουν και την πανίδα της περιοχής αυτής

4. Από τις λέξεις της παρένθεσης βάλτε μέσα στα κουτάκια αυτές που έχουν σχέση με την Ευρώπη (Βαλτική Θάλασσα, Ινδικός ωκεανός, Μάλτα, Ατλαντικός ωκεανός, Ερυθρά Θάλασσα, Μεσόγειος Θάλασσα, Ωκεανία, Ιρλανδία). Βρείτε και συνδέσεις ανάμεσά τους:



Το ανάγλυφο της Γης

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο

- α)** Οι σεισμοί και τα ηφαίστεια αποτελούν τις ενδογενείς δυνάμεις που αλλάζουν το ανάγλυφο της Γης
- β)** Στον οριζόντιο διαμελισμό περιλαμβάνονται οι λίμνες και τα ποτάμια
- γ)** Οι πεδιάδες και οι κοιλάδες ανήκουν στον κατακόρυφο διαμελισμό
- δ)** Ο βυθός της θάλασσας είναι επίπεδος
- ε)** Ο κατακόρυφος και ο οριζόντιος διαμελισμός αποτελούν το ηπειρωτικό ανάγλυφο της Γης
- στ)** Το υποθαλάσσιο ανάγλυφο περιλαμβάνει οροσειρές και βαθιές τάφρους

2. Γράψε ένα μικρό άρθρο για τα αποτελέσματα που γνωρίζεις ότι επιφέρει ο σεισμός ή η έκρηξη ενός ηφαιστείου.

.....

.....

.....

3. Συμπλήρωσε το παρακάτω κείμενο με τις λέξεις που λείπουν:

«Στοιχεία του _____ διαμελισμού είναι και οι λίμνες και τα ποτάμια. Ο οριζόντιος διαμελισμός περιλαμβάνει _____, _____, _____. Ο _____ διαμελισμός και ο _____ διαμελισμός αποτελούν το ηπειρωτικό _____ της Γης. Στο _____ ανάγλυφο ανήκουν οι υποθαλάσσιες _____, βαθιές _____, τεράστιες υποθαλάσσιες _____ και απότομα _____. Ο αέρας, το νερό και οι μεταβολές της θερμοκρασίας αποτελούν _____ δυνάμεις».

Οι μεγάλες οροσειρές, οι μεγάλες πεδιάδες

Δραστηριότητες

1. Στον παρακάτω παγκόσμιο γεωμορφολογικό χάρτη εντόπισε τις μεγάλες οροσειρές και τις μεγαλύτερες πεδιάδες της Γης. Κατόπιν χρησιμοποίησε τους αριθμούς και τα γράμματα που περιλαμβάνονται στον ακόλουθο πίνακα τοποθετώντας τα στις αντίστοιχες οροσειρές και πεδιάδες.



Εικόνα 13.1: Παγκόσμιος γεωμορφολογικός χάρτης

1. Έβερест
2. Κιλιμάντζαρο
3. Άνδεις
4. Βραχώδη Όρη
5. Καύκασος

- A. Πεδιάδα Σιβηρίας
- B. Πεδιάδα Μάρει Ντάρλινγκ
- Γ. Πεδιάδα Μεσοποταμίας
- Δ. Πεδιάδα Αμαζονίου

2. Παρατηρώντας τον παγκόσμιο γεωμορφολογικό χάρτη της τάξης σου εντόπισε τις οροσειρές που αποτελούν φυσικά σύνορα κρατών.

.....

.....

.....

3. Ένωσε με βέλη τις οροσειρές και τις πεδιάδες με τις ηπείρους στις οποίες ανήκουν:

Οροσειρές

Άλπεις

Καύκασος

Άτλαντας

Βραχώδη Όρη

Άνδεις

Αυστραλιανές Άλπεις

Ήπειροι

Ασία

B. Αμερική

N. Αμερική

Αφρική

Ευρώπη

Ωκεανία

Πεδιάδες

Κίνας

Ρωσίας

Νίγηρα

Αμαζονίου

Μάρει & Ντάρλινγκ

Σιβηρική

Τα μεγαλύτερα ποτάμια και οι μεγαλύτερες λίμνες της Γης

Δραστηριότητες

1. Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

Γράψε «Σ» για τη σωστή και «Λ» για τη λανθασμένη στο

- α) Ο Νείλος είναι ο μεγαλύτερος ποταμός του πλανήτη μας
- β) Ο Αμαζόνιος είναι ποταμός της Αφρικής
- γ) Η λίμνη Βαϊκάλη βρίσκεται στη Ρωσία
- δ) Όλες οι λίμνες έχουν γλυκό νερό
- ε) Οι λίμνες και οι ποταμοί συντελούν στην ανάπτυξη ενός λαού

2. Γράψε τη μεγαλύτερη σε έκταση λίμνη κάθε ηπείρου.

.....

.....

.....

3. Στον παρακάτω παγκόσμιο γεωμορφολογικό χάρτη εντόπισε τους μεγαλύτερους ποταμούς και τις μεγαλύτερες λίμνες της Γης. Κατόπιν χρησιμοποίησε τους αριθμούς που περιλαμβάνονται στον ακόλουθο πίνακα τοποθετώντας τους στους ποταμούς και στις λίμνες που αντιστοιχούν.



1. Αμαζόνιος
2. Κασπία
3. Μισισιπής
4. Σουπίριον
5. Βικτόρια
6. Γιαγκ-Τσε-Γιαγκ
7. Κόνγκο
8. Αράλη
9. Νίγηρας
10. Βαϊκάλη
11. Μάρει & Ντάρλινγκ
12. Ταγκανίκα

Εικόνα 14.1: ΗΓη

Η σημασία του υδρογραφικού δικτύου στη ζωή των ανθρώπων

Δραστηριότητες

1. Ανάφερε στις παρακάτω γραμμές στοιχεία του υδρογραφικού δικτύου της περιοχής σου.

.....
.....
.....

2. Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις ερμηνείες τους:

υδρογραφικό δίκτυο
ύδρευση
άρδευση

η χρήση του νερού για τις καθημερινές μας ανάγκες
το πότισμα των καλλιεργημένων εκτάσεων
το σύνολο των περιοχών γλυκού νερού

3. Η ΕΥΔΑΠ (Εταιρεία Ύδρευσης – Αποχέτευσης) αναφέρει σε ενημερωτικό φυλλάδιό της:

«Ένα απλό κλικ στη διεύθυνση www.eydap.gr και σας καλωσορίζουμε... Παρουσιάζουμε επίσης το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών μας προγραμμάτων που απευθύνονται σε μαθητές και των τριών βαθμίδων. Η Εταιρεία μας τα έχει καθιερώσει με στόχο τη δημιουργία οικολογικής συνείδησης στους νέους πολίτες – αυριανούς πελάτες μας! – ώστε να αντιμετωπίζουν το πολύτιμο αγαθό, το νερό, με τον σεβασμό που του αρμόζει».

Αφού μελετήσετε το κείμενο της ΕΥΔΑΠ, γράψτε ως νέοι πολίτες και αυριανοί πελάτες, προτάσεις για συνετή χρήση του νερού, ώστε να αποδίδετε σε αυτό τον σεβασμό που του αρμόζει, αλλά και να προστατεύετε τα... χρήματά σας.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Οι φυσικές καταστροφές και οι συνέπειές τους στη ζωή των ανθρώπων

Δραστηριότητες

1. Συμπλήρωσε το κείμενο με τις λέξεις που λείπουν:

Το εσωτερικό της Γης αποτελείται από διαδοχικά _____. Το εξωτερικό στρώμα είναι _____ και λέγεται _____. Η σύγκρουση των λιθοσφαιρικών πλακών εμφανίζεται σε εμάς ως _____. Τα _____ και οι _____ είναι αποτελέσματα ενδογενών δυνάμεων.

2. Να αντιστοιχίσεις τις λέξεις με τις φράσεις:

θρυμματισμός πετρωμάτων	διάβρωση
μείωση του εδάφους	σεισμός
σύγκρουση λιθοσφαιρικών πλακών	ηφαίστειο
διέξοδος μάγματος	αποσάθρωση

3. Αν βρεις τις λέξεις που ζητούνται και διαβάσεις τις γαλάζιες γραμμές, θα μάθεις πώς λέγεται το μάγμα, όταν βγαίνει στην επιφάνεια της Γης.

- Είναι το νερό της θάλασσας -----
- Μία από τις εξωγενείς δυνάμεις -----
- Μείωση (φάγωμα) του εδάφους -----
- Συγκέντρωση υλικών διάβρωσης -----

4. Συγκέντρωσε πληροφορίες για την καταστροφή που επέφερε η έκρηξη του Βεζούβιου το 79 μ.Χ. και κατάγραφέ τες με τη μορφή άρθρου εφημερίδας.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα της λέξης «λιθόσφαιρα»:

Λ _____	Είδος βλάστησης που αναπτύσσεται στην τούνδρα
Ι _____	Μεγάλη οροσειρά της Ασίας
Θ _____	Τον προκαλούν στα πετρώματα οι μεταβολές της θερμοκρασίας
Ο _____	Πεδινή έκταση πάνω σε βουνό
Σ _____	Προκαλείται από τη μετακίνηση λιθοσφαιρικών πλακών
Φ _____	Κατασκευάζεται κατά πλάτος ενός ποταμού, για να συγκρατεί το νερό
Α _____	Οροσειρά της Ν. Αμερικής
Ι _____	Ένας από τους ωκεανούς
Ρ _____	Και έτσι λέγεται η ροή ποταμού ή θάλασσας
Α _____	Εκτός από το ηπειρωτικό υπάρχει και το υποθαλάσσιο

Οι ανθρώπινες δραστηριότητες ως παράγοντας μεταβολών στην επιφάνεια της Γης

Δραστηριότητες

1. Μία παρέα εκδρομέων απολαμβάνει τις χαρές της φύσης σε μια πευκόφυτη περιοχή. Απρόσεκτα ένα σπύρτο πέφτει αναμμένο στις ξερές πευκοβελόνες. Σκέψου και γράψε τα γεγονότα που είναι πιθανό να ακολουθήσουν, καθώς και τα καταστρεπτικά αποτελέσματα της πυρκαγιάς.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Συμπλήρωσε την ακροστιχίδα της λέξης «υγρότοπος»:

Υ__

Παρουσιάζεται σε τρεις μορφές: στερεή, υγρή, αέρια

Γ_____

Είναι ο χάρτης που χρησιμοποιούμε στις εργασίες μας

Ρ__

Κίνηση του νερού ποταμού και θάλασσας

Ο___

Λέγονται αλλιώς τα σύνορα

Τ_____

Φυτική διάπλαση της πολιτικής ζώνης

Ο_____

Διαμελισμός που περιλαμβάνει το σχήμα των ακτών (κόλποι, ακρωτήρια κ.λπ.)

Π_____

Είναι δώδεκα οι λιθοσφαιρικές...

Ο___

Το υψηλότερο είναι το Έβερεστ

Σ_____

Φυτική διάπλαση της τροπικής ζώνης

3. Μελέτησε προσεκτικά το κείμενο με τον τίτλο «ΦΡΑΓΜΑΤΑ» στο ένθετο που φέρει τον τίτλο «Αν θέλεις, διάβασε κι αυτό...» του βιβλίου. Κατόπιν προσπάθησε να καταγράψεις τα οφέλη για τον άνθρωπο και τις αρνητικές συνέπειες για τη φύση που απορρέουν από την κατασκευή ενός φράγματος.

Οφέλη για τον άνθρωπο

.....

.....

Αρνητικές συνέπειες για τη φύση

.....

.....

4. Η αλόγιστη υλοτομία (κοπή δέντρων στο δάσος) έκανε το βουνό «φαλακρό». Παλαιότερα τα δέντρα συγκρατούσαν τα νερά της δυνατής βροχής. Τώρα το νερό κατακυλά στη μικρή πόλη και η πλημμύρα πλήττει τους κατοίκους της. Σταθείτε στο πλάι τους και βρείτε τρόπους, με τους οποίους θα απαλλαγούν από τον κίνδυνο που τους απειλεί κάθε φορά που ξεσπά δυνατή βροχή.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Το φυσικό περιβάλλον

3ο φύλλο αξιολόγησης

1. Συμπληρώστε τις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν:

1. Οι ισθμοί, οι πορθμοί, οι κόλποι και τα νησιά ανήκουν στον _____ διαμελισμό
2. Το Λευκό Όρος ανήκει στην οροσειρά των _____
3. Οι δύο μεγαλύτεροι ποταμοί του πλανήτη μας είναι ο _____ και ο _____
4. Το σύνολο των περιοχών του γλυκού νερού ενός τόπου αποτελεί το _____ δίκτυο αυτού
5. Ο οριζόντιος και ο κατακόρυφος διαμελισμός αποτελούν το _____ ανάγλυφο της Γης
6. Η λίμνη Βαϊκάλη είναι η _____ λίμνη του κόσμου
7. Ο άνεμος, το νερό και η διαφορά της θερμοκρασίας αποτελούν τις _____ δυνάμεις
8. Οι _____ και τα _____ είναι ενδογενείς δυνάμεις



2. Να διαλέξετε τη σωστή πρόταση και να σημειώσετε «X» στο διπλανό της τετράγωνο

- | | |
|---|--------------------------|
| α) Η Νεκρά Θάλασσα και η Κασπία Θάλασσα είναι λίμνες με αλμυρό νερό | <input type="checkbox"/> |
| β) Οι σεισμοί είναι μία από τις εξωγενείς δυνάμεις που εκδηλώνονται στην επιφάνεια της Γης | <input type="checkbox"/> |
| γ) Διάβρωση προκαλείται, όταν θρυμματίζονται τα πετρώματα εξαιτίας των μεταβολών της θερμοκρασίας | <input type="checkbox"/> |
| δ) Ο μεγαλύτερος ποταμός της Γης είναι ο Μισισιπής | <input type="checkbox"/> |
| ε) Το εξωτερικό στρώμα της Γης είναι στερεό και λέγεται λιθόσφαιρα | <input type="checkbox"/> |
| στ) Άρδευση είναι το πότισμα των καλλιεργημένων εκτάσεων | <input type="checkbox"/> |

3. Αν βρείτε τη λέξη που ορίζει κάθε πρόταση, θα διαβάσετε στις κόκκινες γραμμές πώς λέγεται η μεγάλη έκταση ξηράς που βρίσκεται ανάμεσα στους ωκεανούς.

1. Είναι το ανάγλυφο που διακρίνεται σε οριζόντιο και κατακόρυφο διαμελισμό
2. Ο Αμαζόνιος θεωρείται ο «...» του πλανήτη
3. Στοιχεία που χαρακτηρίζουν μορφές του ανάγλυφου της Γης.
4. Ο μεγαλύτερος σε μήκος ποταμός της Γης.
5. Φυτά που αναπτύσσονται στην τούνδρα (μόνο το καλοκαίρι).
6. Έτσι λέγονται οι δυνάμεις που δρουν στο εσωτερικό της Γης.
7. Προκαλείται κατά τη σύγκρουση των λιθοσφαιρικών πλακών.

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----
7. -----

4. Με τις λέξεις και τις φράσεις των παρενθέσεων προσπαθήστε να δημιουργήσετε συνδέσεις με το «ηπειρωτικό ανάγλυφο της Γης», έτσι ώστε να δείξετε τις σχέσεις που υπάρχουν ανάμεσα στις έννοιες των λέξεων και των φράσεων αυτών (κατακόρυφος διαμελισμός, οροσειρές, πεδιάδες, Ιμαλία, Καύκασος, Έβερест, Κιβωτός του Νώε, πεδιάδα Ρωσίας, όρος, Μόσχα). Χρησιμοποιήστε τα εξής σχήματα:  → 

Ηπειρωτικό ανάγλυφο της Γης

