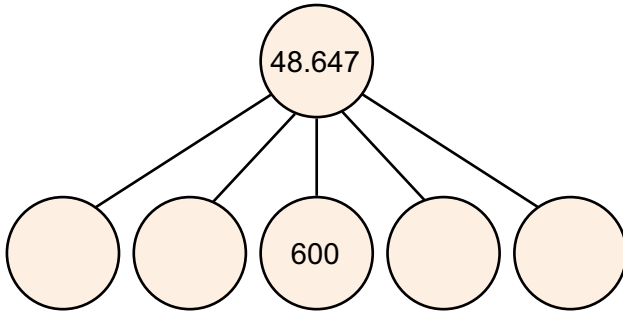


1

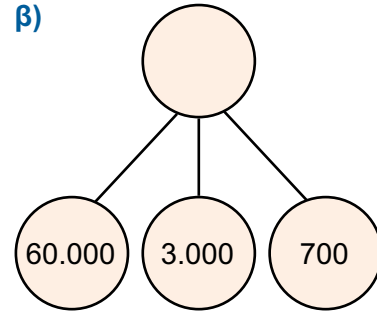
Αριθμοί μέχρι το 100.000

1 Συμπληρώνω τα μοντέλα μέρος – όλου.

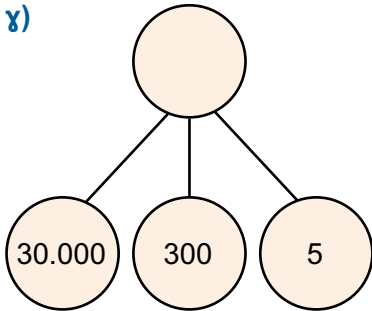
α)



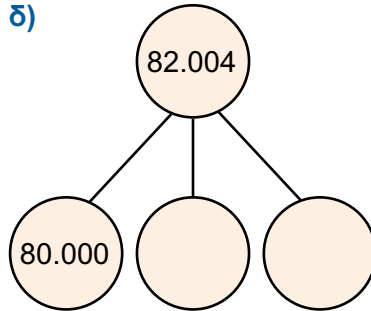
β)



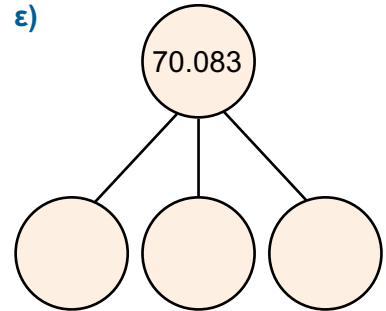
γ)



δ)



ε)



2 Αντιστοιχίζω την αξία του ψηφίου 9 στους αριθμούς με τις αντίστοιχες τιμές.

Αριθμοί 49.512 61.491 97.817 18.900 32.589

Τιμές 90.000 900 9.000 9 90

3 Συγκρίνω τους αριθμούς και γράφω το αντίστοιχο σύμβολο (< >).

65.984 65.894

42.357 42.548

25.102 9.989

74.412 47.412

99.009 99.900

53.910 53.190

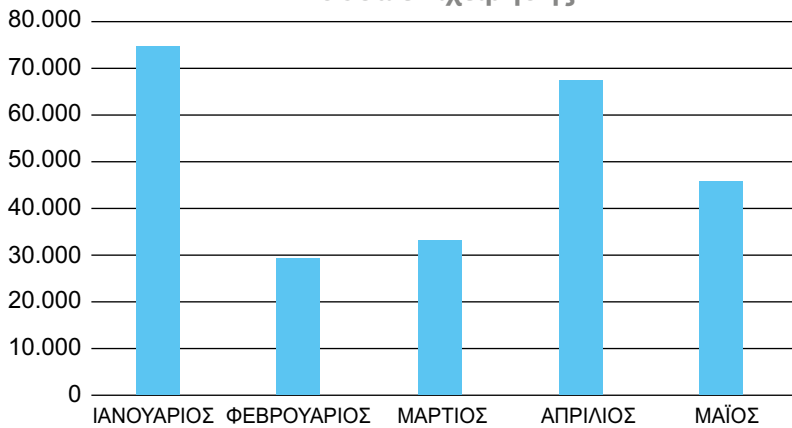


4

Στο γράφημα φαίνονται τα έσοδα μιας επιχείρησης κατά τους 5 πρώτους μήνες του χρόνου. Παρακάτω, δίνονται σε τυχαία σειρά τα ποσά που εισέπραξε η επιχείρηση κάθε μήνα. Με βάση αυτά τα δεδομένα, μπορείς να συμπληρώσεις τα ποσά στον πίνακα;

45.786 68.853 28.917 75.312 32.986

Έσοδα επιχείρησης



Έσοδα επιχείρησης	
Ιανουάριος	
Φεβρουάριος	
Μάρτιος	
Απρίλιος	
Μάιος	

5

Με τις κάρτες των αριθμών που σου δίνονται:



- α) Να δημιουργήσεις τον μεγαλύτερο πενταψήφιο αριθμό που μπορείς _____
- β) Να δημιουργήσεις τον μικρότερο πενταψήφιο αριθμό που μπορείς _____
- γ) Να γράψεις 3 πενταψήφιους αριθμούς που θα μπορούσες να τους τοποθετήσεις σε μια αριθμογραμμή που θα ξεκινούσε από το 40.000 και θα τελείωνε στο 50.000.



2

Αριθμοί μέχρι το 1.000.000

1

Συμπληρώνω τους αριθμούς που σχηματίζουν τα αθροίσματα.

$$200.000 + 30.000 + 9.000 + 700 + 60 + 4 = \text{[]}$$

$$800.000 + 6.000 + 10 + 9 = \text{[]}$$

$$600.000 + 60.000 + 100 = \text{[]}$$

$$400.000 + 9.000 + 100 + 5 = \text{[]}$$

2

Γράφω ποια είναι η αξία του ψηφίου 5 στους παρακάτω αριθμούς.

235.112	517.987	791.005	312.159	258.821	644.509
5.000					

3

Παρατηρώ το πλαίσιο θεσιακής αξίας και γράφω ως άθροισμα τον αριθμό που εκφράζει.

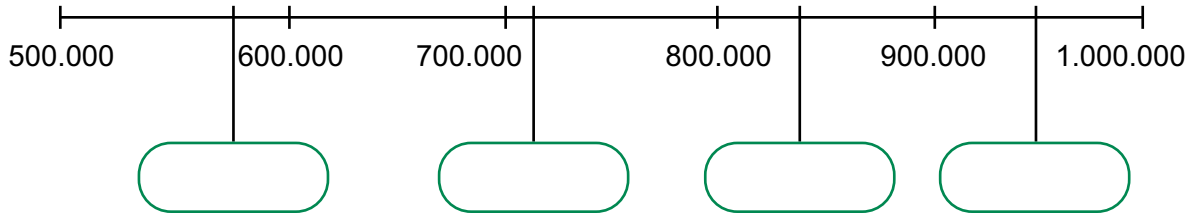
ΕΧ	ΔΧ	Χ	Ε	Δ	Μ
100.000 100.000	10.000 10.000		100 100	10 10	1 1
100.000 100.000	10.000 10.000		100 100	10 10	1 1
100.000 100.000	10.000			10 10	1
100.000					

$$\text{[]} + \text{[]} + \text{[]} + \text{[]} + \text{[]} + \text{[]} = \text{[]}$$

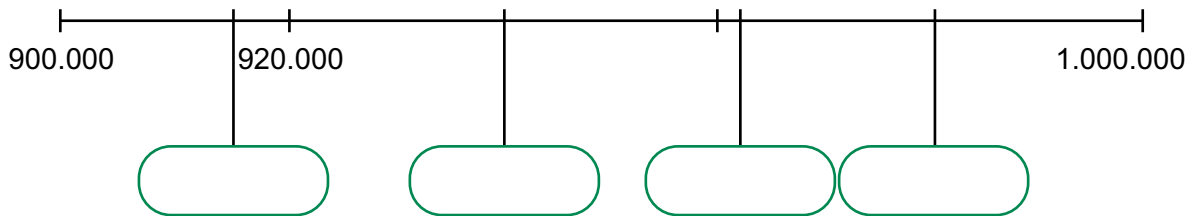
Γράφω με αριθμολέξη τον αριθμό που βρήκα.

4 Τοποθετώ τους αριθμούς επάνω στην αριθμογραμμή.

α) 950.000 720.145 838.320 575.000



β) 980.000 962.000 916.000 940.000



5 Βρίσκω και γράφω τον αμέσως προηγούμενο και τον αμέσως επόμενο αριθμό.

<input type="text" value="475.677"/> < 475.678 < <input type="text" value="475.679"/>	<input type="text"/> < 649.480 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 845.600 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 760.000 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 800.000 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 959.000 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 700.050 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 899.999 < <input type="text"/>

6 Βρίσκω και γράφω τον αριθμό που είναι μικρότερος και μεγαλύτερος κατά 10.000 ή 100.000.

<p>10.000 10.000</p> <p><input type="text"/> < 780.000 < <input type="text"/></p>	<p>10.000 10.000</p> <p><input type="text"/> < 690.560 < <input type="text"/></p>
<p>100.000 100.000</p> <p><input type="text"/> < 800.946 < <input type="text"/></p>	<p>100.000 100.000</p> <p><input type="text"/> < 890.999 < <input type="text"/></p>



2. Αριθμοί μέχρι το 1.000.000

7 Ποιος είναι ο αριθμός που έχει:

α) 5 εκατοντάδες χιλιάδων, 8 δεκάδες χιλιάδων, 4 χιλιάδες, 7 εκατοντάδες, 2 δεκάδες και 4 μονάδες;

β) 9 εκατοντάδες χιλιάδων, 7 δεκάδες χιλιάδων και 4 εκατοντάδες;

γ) 4 εκατοντάδες χιλιάδων, 2 χιλιάδες, 9 δεκάδες και 2 μονάδες;



8 Μία μονάδα παραγωγής ελαιόλαδου την πρώτη χρονιά λειτουργίας της παρήγαγε 568.560 λίτρα λάδι. Την επόμενη χρονιά αύξησε την παραγωγή της κατά 200.000 λίτρα. Πόσα λίτρα παρήγαγε τη δεύτερη χρονιά;



Τη δεύτερη χρονιά παρήγαγε _____ λίτρα λάδι.



9 **α)** Αν προσθέσω δύο άρτιους εξαψήφιους αριθμούς, το άθροισμα θα είναι άρτιος ή περιττός αριθμός; Εξηγώ γιατί.

.....
.....

β) Αν προσθέσω δύο περιττούς εξαψήφιους αριθμούς, το άθροισμα θα είναι άρτιος ή περιττός αριθμός; Εξηγώ γιατί.

.....
.....

3

Σύγκριση και διάταξη εξαψήφιων αριθμών

1 Συγκρίνω τους αριθμούς και γράφω το αντίστοιχο σύμβολο (< ή >).

$342.382 \quad \square \quad 342.832$

$598.197 \quad \square \quad 589.197$

$350.198 \quad \square \quad 35.743$

$729.005 \quad \square \quad 729.050$

$945.456 \quad \square \quad 954.012$

$518.003 \quad \square \quad 617.998$

2 Βρίσκω και γράφω τον αμέσως προηγούμενο και τον αμέσως επόμενο εξαψήφιο αριθμό.

Προηγούμενος	Εξαψήφιος αριθμός	Επόμενος
	267.912	
	838.700	
	999.999	
	600.000	
	312.999	

3 Συγκρίνω τους αριθμούς και τους βάζω στη σειρά, από τον μεγαλύτερο στον μικρότερο.

584.900 548.735 598.821 611.656 598.875 583.689

_____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____

4 Να βρεις και να γράψεις τους αριθμούς που είναι:

α) τέσσερις χιλιάδες μεγαλύτεροι από αυτούς που σου δίνονται:

342.519 <	880.678 <	696.134 <
-----------	-----------	-----------

β) τρεις δεκάδες χιλιάδων μεγαλύτεροι από αυτούς που σου δίνονται:

832.968 <	676.645 <	815.197 <
-----------	-----------	-----------

γ) πέντε εκατοντάδες χιλιάδων μικρότεροι από αυτούς που σου δίνονται:

957.412 >	740.550 >	585.675 >
-----------	-----------	-----------

3. Σύγκριση και διάταξη εξαψήφιων αριθμών

5 Επιλέγω αριθμούς και συμπληρώνω τα κενά, έτσι ώστε να ισχύουν οι σχέσεις.
Υπάρχει μόνο μία λύση;

α) $54 \underline{\quad} .987 > 543.717$

β) $968.543 < \underline{\quad} 68. \underline{\quad} 98$

γ) $5 \underline{\quad} 6.4 \underline{\quad} 9 > 57 \underline{\quad} .4 \underline{\quad} 9$

δ) $297.428 < 2 \underline{\quad} 7.42 \underline{\quad}$

6 Ένα οινοποιείο στη Δράμα εμφιάλωσε κατά την πρώτη χρονιά της λειτουργίας του 345.500 μπουκάλια κόκκινο κρασί. Την επόμενη χρονιά αύξησε τον αριθμό των εμφιαλωμένων μπουκαλιών κατά 2 εκατοντάδες χιλιάδων και 5 εκατοντάδες. Πόσα μπουκάλια εμφιάλωσε τη δεύτερη χρονιά;



Τη δεύτερη χρονιά εμφιάλωσε μπουκάλια κόκκινο κρασί.



7 Συμπληρώνω τα κενά με το **ίδιο ψηφίο**, έτσι ώστε να ισχύει η σχέση:

$$3 \underline{\quad} 5. \underline{\quad} 12 < \underline{\quad} 23.432 < 84 \underline{\quad} .21 \underline{\quad}$$

α) Ποιο είναι το **μικρότερο** ψηφίο με το οποίο μπορώ να συμπληρώσω τα κενά;

β) Ποιο είναι το **μεγαλύτερο** ψηφίο με το οποίο μπορώ να συμπληρώσω τα κενά;

γ) Συμπληρώνω τα κενά με διαφορετικά ψηφία, έτσι ώστε να ισχύει η σχέση:

$$3 \underline{\quad} 5. \underline{\quad} 12 < \underline{\quad} 23.432 < 84 \underline{\quad} .21 \underline{\quad}$$

Υπάρχει μόνο μία λύση;



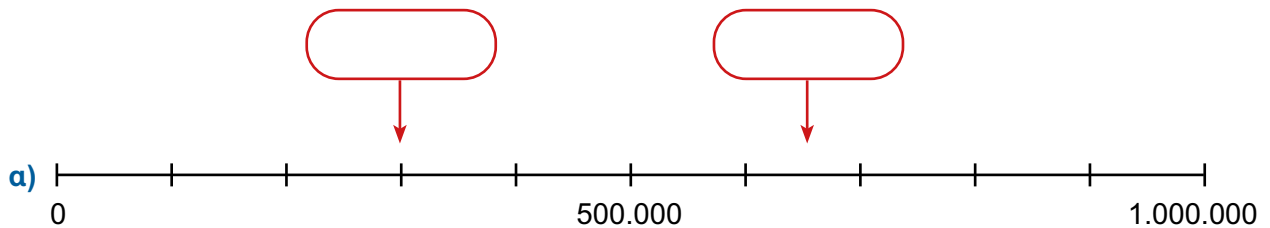
4

Αριθμογραμμή μέχρι το 1.000.000

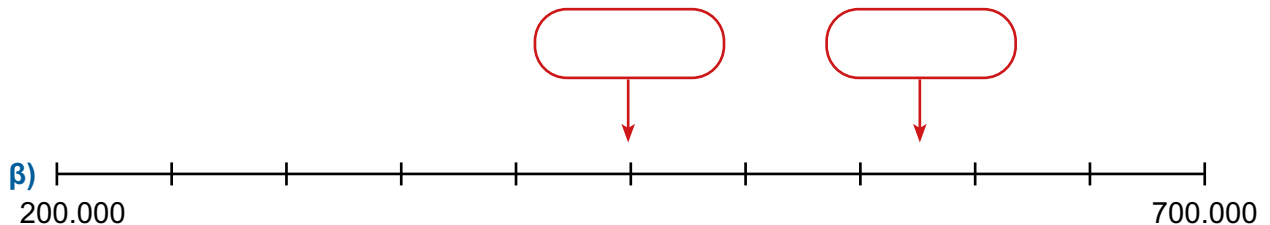
1

Παρατηρώ τις αριθμογραμμές και γράφω στα πλαίσια τους αριθμούς που αντιστοιχούν στα σημεία που δείχνουν τα βέλη.

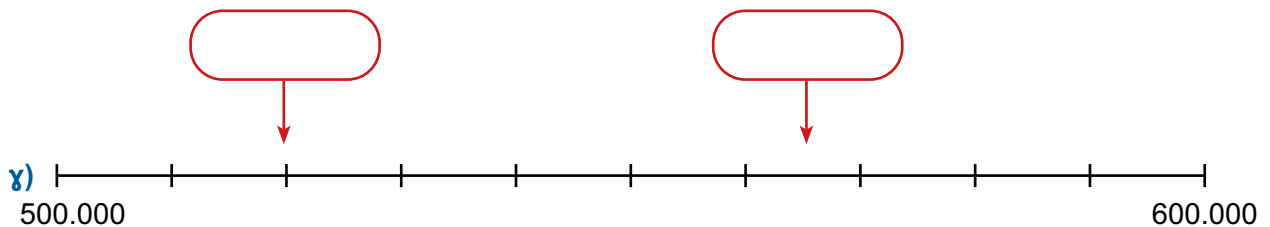
Κάθε τμήμα της αριθμογραμμής αντιστοιχεί σε **100.000** μονάδες.



Κάθε τμήμα της αριθμογραμμής αντιστοιχεί σε _____ μονάδες.

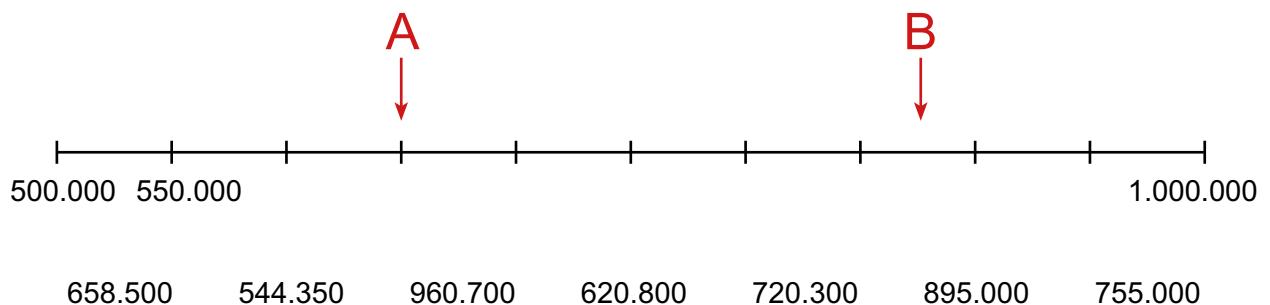


Κάθε τμήμα της αριθμογραμμής αντιστοιχεί σε _____ μονάδες.



2

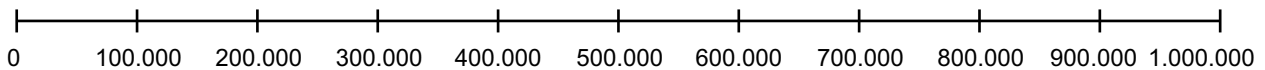
Κυκλώνω τους αριθμούς που βρίσκονται ανάμεσα στα σημεία A και B.



1 Σημειώνω ένα **x** δίπλα στους αριθμούς που **δεν** τους στρογγυλοποιούμε ποτέ!

Τον αριθμό των φιλάθλων που παρακολούθησαν έναν αγώνα	
Τον αριθμό φορολογικού μητρώου (Α.Φ.Μ.)	
Τον πληθυσμό μιας χώρας	
Τα χρήματα που ξοδεύει μια οικογένεια στο σούπερ μάρκετ	
Τον αριθμό της αστυνομικής ταυτότητας	
Την παραγωγή ελαιόλαδου της Ελλάδας σε λίτρα	
Τον αριθμό της πινακίδας ενός αυτοκινήτου	

2 Να στρογγυλοποιήσεις τους παρακάτω αριθμούς στην πιο κοντινή **εκατοντάδα χιλιάδων**. Η αριθμογραμμή μπορεί να σε βοηθήσει.



α) 312.678	300.000	ε) 456.400	
β) 893.521		στ) 632.912	
γ) 611.023		ζ) 767.489	
δ) 973.512		η) 543.012	

3 Στρογγυλοποιώ τους παρακάτω αριθμούς.

Στην πιο κοντινή **δεκάδα χιλιάδων**

α) 342.549	
β) 549.090	
γ) 109.612	
δ) 910.389	
ε) 994.800	
στ) 434.123	

Στην πιο κοντινή **χιλιάδα**

α) 178.965	
β) 890.109	
γ) 999.549	
δ) 328.098	
ε) 209.981	
στ) 197.093	



4 Ο πληθυσμός της Κρήτης

Σύμφωνα με την Ελληνική Στατιστική Αρχή, ο πληθυσμός των νομών της Κρήτης το 2020 είχε ως εξής:

N. ΧΑΝΙΩΝ	160.120
N. ΡΕΘΥΜΝΟΥ	87.797
N. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	314.715
N. ΛΑΣΙΘΙΟΥ	73.889



Να στρογγυλοποιήσεις τους αριθμούς στην πιο κοντινή χιλιάδα και να βρεις πόσος περίπου είναι ο πληθυσμός όλης της Κρήτης.

Ο πληθυσμός της Κρήτης είναι περίπου _____.

5



Σκέφτομαι έναν εξαψήφιο αριθμό που, αν τον στρογγυλοποιήσω στις **εκατοντάδες χιλιάδων**, θα αλλάξουν όλα τα ψηφία του. Ποιος μπορεί να είναι ο αριθμός;

Σκέφτομαι έναν εξαψήφιο αριθμό που, αν τον στρογγυλοποιήσω στις **εκατοντάδες χιλιάδων**, θα αλλάξουν τα 5 τελευταία ψηφία του. Ποιος μπορεί να είναι ο αριθμός;



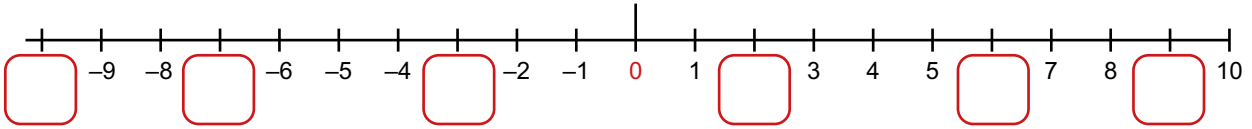
Βρήκαν οι συμμαθητές σου τους ίδιους αριθμούς με εσένα; Συζητάμε στην τάξη τα χαρακτηριστικά των αριθμών που βρήκαμε.



6

Αρνητικοί αριθμοί

1 Συμπληρώνω στην αριθμογραμμή τους αριθμούς που λείπουν.



2 α) Ξεκινώ από το -6 και μετρώ 9 αριθμούς προς τα δεξιά.



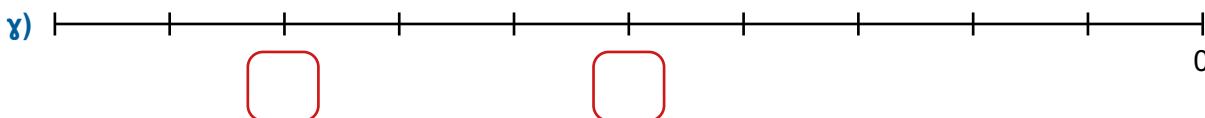
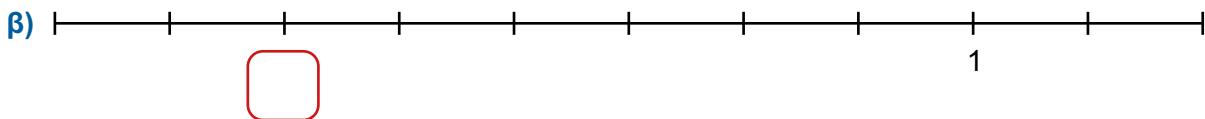
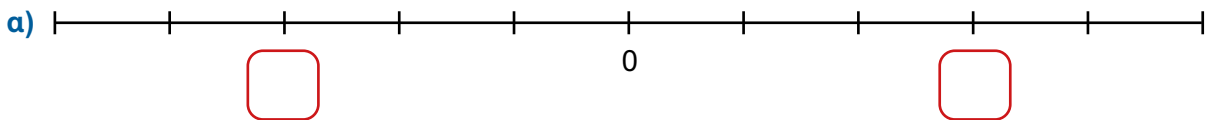
Έφτασα στον αριθμό

β) Ξεκινώ από το 3 και μετρώ 6 αριθμούς προς τα αριστερά.



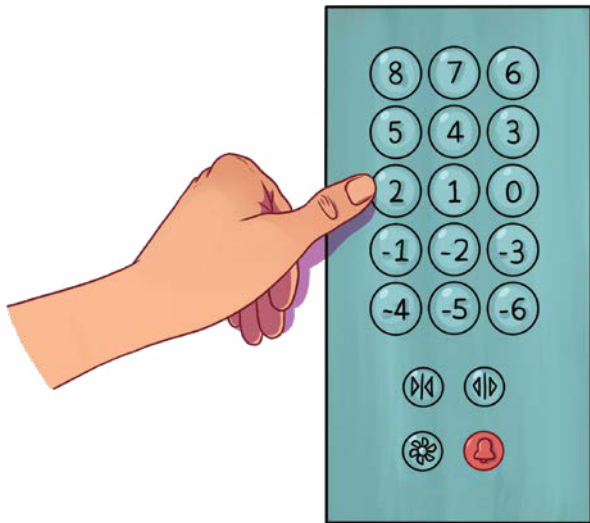
Έφτασα στον αριθμό

3 Συμπληρώνω τους αριθμούς στα πλαίσια:





- 4** Ένα κτίριο στο εμπορικό κέντρο έχει 8 ορόφους πάνω από τη γη και 6 υπόγειους ορόφους, που χρησιμοποιούνται ως χώροι στάθμευσης.



α) Ο κύριος Λευτέρης εργάζεται στον 3ο όροφο και άφησε το αυτοκίνητό του στον όροφο -3 . Πόσους ορόφους πρέπει να κατέβει, όταν σχολάσει;

Θα πρέπει να κατέβει ορόφους.

β) Η κυρία Αντιγόνη άφησε το αυτοκίνητό της στον όροφο -5 . Το ιατρείο της είναι στον 8ο όροφο. Πόσους ορόφους πρέπει να ανέβει;

Θα πρέπει να ανέβει ορόφους.

γ) Η κυρία Ηρώ αφήνει πάντα το αυτοκίνητό της στον όροφο -2 και ανεβαίνει 6 ορόφους. Σε ποιον όροφο βρίσκεται το γραφείο της;

Το γραφείο της βρίσκεται στον όροφο.



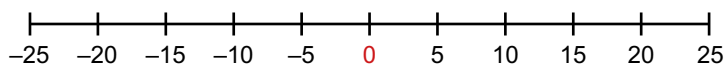
- 5** Στην εικόνα, το ψάρι που είναι κυκλωμένο κολυμπά στα 15 μέτρα κάτω από την επιφάνεια της θάλασσας και ο γλάρος πετά στα 20 μέτρα πάνω από την επιφάνεια. Αν θεωρήσουμε ότι η επιφάνεια της θάλασσας είναι το 0, τότε μπορείτε να εκφράσετε με αριθμούς τις θέσεις του γλάρου και του ψαριού;



α) Η θέση του γλάρου εκφράζεται με τον αριθμό

β) Η θέση του ψαριού εκφράζεται με τον αριθμό

γ) Σημειώνω τις θέσεις του γλάρου και του ψαριού στην αριθμογραμμή.



Εξέταση των γνώσεων 1ης ενότητας



1 Ποιο παιδί έγραψε σωστά τον αριθμό που παρουσιάζεται στο πλαίσιο θεσιακής αξίας; Κυκλώνω το σωστό.

ΕΧ	ΔΧ	Χ	Ε	Δ	Μ
100.000 100.000	10.000	1.000 1.000	100 100	10 10	
100.000 100.000		1.000	100 100	10 10	
100.000				10 10	



α) Ιωάννα
51.346



β) Θωμάς
503.406

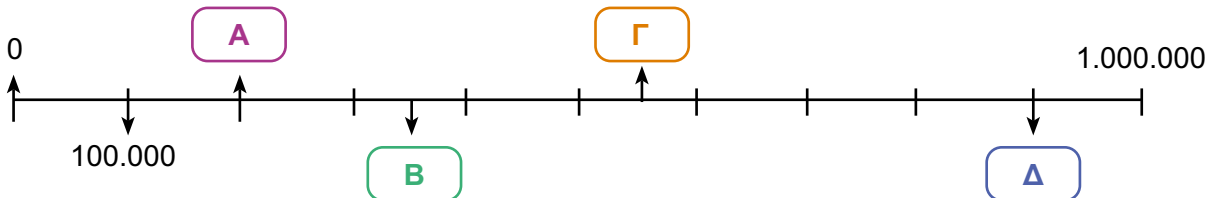


γ) Νικολέτα
513.460



δ) Νίκος
5.134,60

2 Ποιος αριθμός αντιστοιχεί στα γράμματα επάνω στην αριθμογραμμή; Κυκλώνω το σωστό.



- | | | | | |
|----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| A | α) 150.000 | β) 200.000 | γ) 250.000 | δ) 175.000 |
| B | α) 250.000 | β) 300.000 | γ) 350.000 | δ) 400.000 |
| Γ | α) 400.000 | β) 500.000 | γ) 550.000 | δ) 590.000 |
| Δ | α) 850.000 | β) 900.000 | γ) 950.000 | δ) 990.000 |

3 Ποιο παιδί έγραψε σωστά τον αριθμό που έχει:

Οκτακόσιες πέντε χιλιάδες και 19 μονάδες.

Κυκλώνω το σωστό.



α) Ιωάννα
850.019



β) Θωμάς
850.190



γ) Νικολέτα
851.900



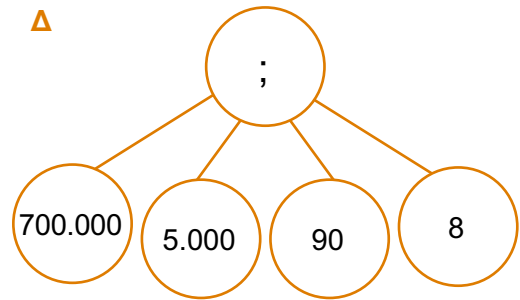
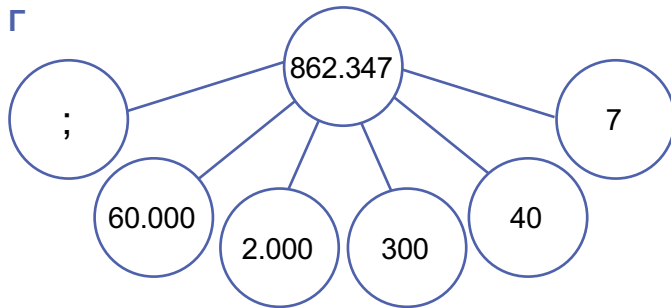
δ) Νίκος
805.019



4 Ποιος αριθμός αντιστοιχεί στο ζητούμενο; Κυκλώνω τη σωστή απάντηση.

A $600.000 + 70.000 + 4.000 + 100 + 80 + 3 = ;$ **α)** 607.483 **β)** 764.138 **γ)** 674.180 **δ)** 674.183

B $900.000 + 20.000 + 500 + 30 = ;$ **α)** 902.053 **β)** 920.530 **γ)** 902.530 **δ)** 925.300



α) 800.000 **β)** 80.000 **γ)** 8.000 **δ)** 800 **α)** 750.908 **β)** 750.980 **γ)** 705.908 **δ)** 705.098

5 Ποια είναι η αξία του ψηφίου 2; Κυκλώνω τη σωστή απάντηση.

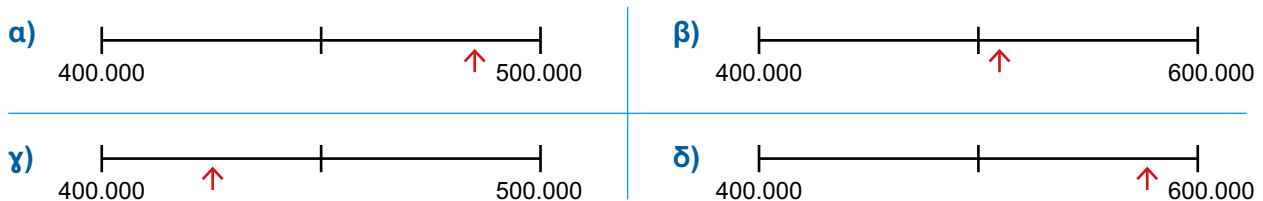
625.736 **α)** 200.000 **β)** 20.000 **γ)** 2.000 **δ)** 200 **ε)** 20 **στ)** 2

6 Ποιος αριθμός αντιστοιχεί σε κάθε γράμμα στην αριθμογραμμή; Κυκλώνω.

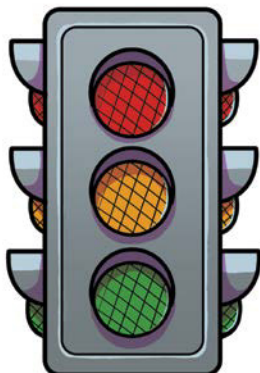


A α) -8 **β)** -6 **γ)** 8 **δ)** 6 **B α)** -4 **β)** -2 **γ)** 2 **δ)** 4
Γ α) -4 **β)** 4 **γ)** -5 **δ)** 5 **Δ α)** -7 **β)** 8 **γ)** 7 **δ)** -8

7 Σε ποια από τις 4 αριθμογραμμές το βέλος αναπαριστά τον αριθμό 485.000; Κυκλώνω τη σωστή.



Ποιο φανάρι θα ανάψει;



Χρειάζομαι βοήθεια!

Το καταφέρνω με μια μικρή υποστήριξη.

Σίγουρα μπορώ να το κάνω!



1. Μπορώ να αναγνωρίζω τη θεσιακή αξία των αριθμών μέχρι το 1.000.000.	
2. Μπορώ να διαβάζω και να γράφω αριθμούς μέχρι το 1.000.000.	
3. Μπορώ να συγκρίνω και να διατάσσω αριθμούς μέχρι το 1.000.000.	
4. Μπορώ να εκτιμώ και να προσδιορίζω τη θέση πάνω στην αριθμογραμμή αριθμών μέχρι το 1.000.000.	
5. Μπορώ να στρογγυλοποιώ φυσικούς αριθμούς μέχρι το 1.000.000.	
6. Μπορώ να χρησιμοποιώ αρνητικούς αριθμούς για να περιγράψω καταστάσεις της καθημερινής ζωής που εκφράζονται με αρνητικούς αριθμούς.	
7. Μπορώ να συγκρίνω και να διατάσσω αρνητικούς ακέραιους αριθμούς και να ορίζω τη θέση τους στην αριθμογραμμή.	